

CAHIER-JOURNAL / VENDREDI 27 mars 2020

8h30	<p style="text-align: center;">Bonjour les P'tits loups</p> <p>RITUEL : HISTOIRE – 27 mars 1785 Naissance de Louis-Charles de France</p> <p>Le 27 mars 1785 est le jour de la naissance du duc de Normandie, Louis Charles de France, futur Louis XVII. Deuxième fils de Louis XVI et de Marie-Antoinette, il est dauphin de France en 1789, puis prince royal entre 1791 et 1792. Après l'exécution de Louis XVI, il est reconnu comme l'héritier du trône par les défenseurs de la monarchie et par Louis XVIII, son oncle. Il serait mort à dix ans à la prison du Temple, en 1795.</p>  <p>HISTOIRE DES ARTS – Les musiques des dessins animés – Pocahontas « L'air du vent » À Écouter Puis sur la fiche récapitulative, choisissez celle que vous préférez des 4.</p>
8h40	<p>RITUEL : DICTEE BILAN S26 La veille du 1er janvier, mes parents organisent un réveillon. Tout le monde est joyeux et fête l'arrivée de la nouvelle année qui s'annonce merveilleuse. Les jeunes et les vieillards dansent ensemble et rient toute la soirée. Malheureusement, le lendemain, il faut tout nettoyer, laver la vaisselle et l'essuyer !</p> <p>RITUEL : GRAMMAIRE S26(celui de lundi puisqu'il n'y avait pas classe) Indique la fonction des mots ou groupes de mots soulignés. Nous <u>avons pris</u> le TGV.</p>
9H00	<p style="text-align: center;">SCIENCES : La planète Terre, l'action humaine sur l'environnement</p> <p>Pourrions-nous habiter sur une autre planète ?</p> <ol style="list-style-type: none">1/ Observer les images.2/ Lire les documents3/ Répondre aux questionnaires (docs à tirer)4/ Regarder https://youtu.be/yuBxzyndcDs
9H40	<p style="text-align: center;">ATELIER écriture – Finir un texte -</p> <div style="text-align: center;"><p>FINIR UN TEXTE</p></div> <p>Après Robafix, voici quelques textes que l'on peut donner aux enfants dans le but de leur demander de trouver une suite. Chaque séance peut comporter deux temps : lecture du texte, étude des personnages, vocabulaire puis écriture d'une suite avec ou sans 'cahier des charges'.</p> <p style="text-align: center;">LE BALLON ROUGE</p> <p>Il y avait une fois un petit garçon du nom de Pascal. Il n'avait ni frère ni sœur, et il était triste d'être seul à la maison. Un jour, il avait ramené un petit chat perdu, et aussi, plus tard, un jeune chien abandonné. Mais sa maman trouvait que ces bêtes salissaient trop. Et Pascal se retrouvait toujours seul.</p> <p>Or, un matin, sur le chemin de l'école, il aperçut, accroché à un lampadaire, un beau ballon rouge. Pascal posa son cartable par terre, grimpa au réverbère, décrocha le ballon, et courut jusqu'à l'arrêt d'autobus. Mais le chauffeur connaissait le règlement : on ne devait pas laisser monter ni les chiens, ni les gros colis, ni les ballons.</p> <p>Cependant, Pascal ne voulait pas lâcher son ballon. Le chauffeur ferma donc la porte et l'autobus partit sans lui...</p>

10h10	RECRÉATION		
10H25	RITUEL MATHS - Calcul mental -S26 Semaine 26 : passer du nombre décimal à la fraction décimale		
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-right: 1px solid black; padding: 5px;"> $0,1 = \dots\dots\dots / \dots\dots\dots$ $7 = \dots\dots\dots / \dots\dots\dots$ $0,1 = \dots\dots\dots / \dots\dots\dots$ $4,83 = \dots\dots\dots / \dots\dots\dots$ $0,16 = \dots\dots\dots / \dots\dots\dots$ </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> $0,4 = \dots\dots\dots / \dots\dots\dots$ $0,5 = \dots\dots\dots / \dots\dots\dots$ $0,876 = \dots\dots\dots / \dots\dots\dots$ $2,888 = \dots\dots\dots / \dots\dots\dots$ $0,75 = \dots\dots\dots / \dots\dots\dots$ </td> </tr> </table>	$0,1 = \dots\dots\dots / \dots\dots\dots$ $7 = \dots\dots\dots / \dots\dots\dots$ $0,1 = \dots\dots\dots / \dots\dots\dots$ $4,83 = \dots\dots\dots / \dots\dots\dots$ $0,16 = \dots\dots\dots / \dots\dots\dots$	$0,4 = \dots\dots\dots / \dots\dots\dots$ $0,5 = \dots\dots\dots / \dots\dots\dots$ $0,876 = \dots\dots\dots / \dots\dots\dots$ $2,888 = \dots\dots\dots / \dots\dots\dots$ $0,75 = \dots\dots\dots / \dots\dots\dots$
$0,1 = \dots\dots\dots / \dots\dots\dots$ $7 = \dots\dots\dots / \dots\dots\dots$ $0,1 = \dots\dots\dots / \dots\dots\dots$ $4,83 = \dots\dots\dots / \dots\dots\dots$ $0,16 = \dots\dots\dots / \dots\dots\dots$	$0,4 = \dots\dots\dots / \dots\dots\dots$ $0,5 = \dots\dots\dots / \dots\dots\dots$ $0,876 = \dots\dots\dots / \dots\dots\dots$ $2,888 = \dots\dots\dots / \dots\dots\dots$ $0,75 = \dots\dots\dots / \dots\dots\dots$		
10H45	Ateliers jeux : Cache-cache et Origami (moineau potelé) fiches à tirer Et Logik-ville N°2 (REGARDE LA FICHE DES SYMBOLES DE MARDI. GARDE-LA, ELLE TE SERVIRA POUR LES PROCHAINES FOIS.		
11h15	CULTURE HUMANISTE - GEOGRAPHIE- en bilinguisme - Habiter un écoquartier Lire les documents et répondre aux deux questionnaires (l'un en russe, l'autre en français). Docs à tirer		
12H05	REPAS -		
13h30	Lecture : Culture littéraire - Cendrillon à travers différents pays - Fiche à tirer -		
14H05	Finir les activités arts plastiques (Les onomatopées, les figures géométriques avec des angles, façon Mondrian.		
14H55	Fin des cours		

Voilà le programme de ta journée. Tu dois suivre l'emploi du temps, comme si tu étais en classe. Dès que les exercices d'une matière sont terminés, tu me les envoies. Je les corrigerai au fur et à mesure.

En fin d'après-midi, je t'appellerai ou t'envoierai un message pour faire le point.

Allez courage ! Je sais que tu vas y arriver.



PS : Tu as de la chance, tu n'as pas de devoirs pour lundi ! Bon week-end, tu as bien travaillé !

