

LA CLASSE A LA MAISON

Mardi 24 mars 2020

Français -orthographe

Les homophones : ce, se / ces,ses (Manuel de français, page 116)

D'abord je lis « je retiens » et puis regarde la vidéo

<https://www.youtube.com/watch?v=aei-87bWkhg>

Ensuite passer aux exercices d'application ; faire les exercices n° 1, n°2 et n°3

Mathématiques- Grandeurs et mesures

Les fractions en musique leçon n°68.

1) Calcul mental : Retrancher un nombre de 2 chiffres.

L'enseignant (parent) dit : « $68 - 32$ » ; l'élève écrit 36

$68 - 32$; $25 - 12$; $37 - 15$; $28 - 14$; $46 - 22$;

$39 - 27$; $56 - 34$; $64 - 21$; $52 - 21$; $46 - 23$

2) Les fractions en musique (manuel de maths p.125)

Activités de recherche : Observer le tableau.

Puis, **reproduire** la droite graduée et **placer** les notes du tableau

résoudre : n°1 , n°2 et n°3

n°2



Marche nuptiale de F. Mendelssohn.

n°3



Marche turque de W. A. Mozart.

Orthographe – fiche 1 « mots-mêlés »

A Q W Z S X E D C R F V T

1

Mots Mêlés

Raye tous les mots de la liste en les retrouvant dans la grille.
 13 lettres inutilisées te permettront de reconstituer
 le nom (mot composé) de l'oiseau suggéré par l'illustration.

Mot à trouver :



- | | | | |
|--------------------|--|-------------------|--------------------|
| ABSCISSES → | | POMMEE ↓ | |
| ACTIVITE → | | POUTSE → | |
| ARROSOIRS → | | PUREES → | |
| DETESTABLE → | | RECOIFFE → | |
| ENGELURES → | | RENFERME ↓ | |
| ENGOURDIES → | | MOQUETTES ↓ | |
| GUTTURALES → | | OFFENSIF → | RESORBER ↓ |
| HELICE → | | ONDULE → | SERVITEURS → |
| IMPATIENT → | | PEDALIER → | TROU ↓ |
| INVENTEUR → | | PENDABLE ↓ | USUELLE → |

M P O U T S E A R R O S O I R S P R R
 M O A C T I V I T E U S U E L L E E E
 A M Q G U T T U R A L E S R T I N N S
 N M P U R E E S O F F E N S I F D F O
 P E E C E N G O U R D I E S H E A E R
 D E T E S T A B L E H E L I C E B R B
 O N D U L E T A B S C I S S E S L M E
 R E C O I F F E N G E L U R E S E E R
 P E D A L I E R S E R V I T E U R S U
 I N V E N T E U R I M P A T I E N T R