

Mercredi 27 mai – Bonjour les P'tits Loups
Allez au travail et bon courage ! Envoie tes exercices au fur et à mesure !

X = Numéros de la check list

9h00 **RITUELS :**

Date historique :

27 mai 1933 : Premier dessin animé en couleur par Walt DISNEY

Histoire de l'art : Les contes de CHARLES PERRAULT

La Belle au Bois dormant est un conte populaire. La version la plus célèbre est celle de Charles Perrault, publiée en 1697 dans les Contes de ma mère l'Oye

27 MAI 1921

Création du Code de la Route

Un décret institue le premier Code de la route, bientôt suivi du permis de conduire. C'est la transformation d'un code de bons usages en un code administratif. La circulation automobile a d'abord été soumise à la loi de 1851 concernant "la police du roulage et des messageries". En 1889, un décret a limité la vitesse des véhicules à moteur à 30 km/h en rase campagne. Le contenu du Code sera modifié à de nombreuses reprises afin de tenir compte de l'évolution des véhicules et des voies routières.



Mais aussi :

- 1564 : Décès de Jean Calvin, un des fondateurs du protestantisme (ø 1509).
- 1894 : Naissance de Louis Ferdinand Céline, écrivain († 1961).
- 1916 : Décès de Joseph Gallieni, maréchal (ø 1849).
- 1933 : Premier dessin animé en couleur par Walt Disney.



La Belle au bois dormant est un conte populaire.

Parmi les versions les plus célèbres figurent celle de Charles Perrault, publiée en 1697 dans Les Contes de ma mère l'Oye. La première version connue de l'histoire est Perceforest, composée entre 1330 et 1344 et imprimée en 1528.

Géographie : Chewing-gum et raie Manta

<https://www.lumni.fr/video/chewing-gum-et-raie-manta-france-4#containerType=program&containerSlug=t-ou>

1 9h10 **Rituels : Géométrie**

Semaine 32

Rédige le programme de construction de cette figure. Aide-toi des étapes de construction représentées ci-dessous.

.....
.....
.....
.....

2 9h20 **ATELIER ECRITURE – LE DIALOGUE – Fiches 1 et 2**

- Lire la leçon

- Faire la fiche « Je m'entraîne »

a/ Colorie de couleur différente les paroles du gros bol et de petite tasse

b/Le texte 2 n'est pas écrit comme un dialogue. Pourtant il continue le texte 1.

Tu dois donc le réécrire en mettant les tirets au bon endroit et en allant à la ligne.

c/ Remplace le verbe dire de chaque phrase « dit » par un autre verbe, un verbe synonyme et différent à chaque fois.

10H00 **GÉOGRAPHIE** – MIEUX HABITER – (3^{ème} séance- en russe)

10H45 **PAUSE Breaking time N°3** - https://www.youtube.com/watch?v=tZzA_tbj1dY

11H30 à 12H30 ZOOM

4

DICTÉE EN DIRECT

5

PHRASE DU JOUR : Donne la classe grammaticale et la fonction des mots ou groupe de mots soulignés.

Nous sortons dans la cour.

MATHS – GRANDEURS ET MESURES – MESURES D'AIRES – UNITÉS USUELLES

CHERCHONS ENSEMBLE - Manuel / Page 100 ET 101

RAPPEL : C'EST QUOI L'AIRE ?

L'aire d'une figure c'est la mesure de sa surface

L'aire et le périmètre sont deux notions à ne pas confondre : le périmètre est la mesure d'un contour, l'aire correspond à la mesure de la surface contenue à l'intérieur du périmètre.

LEÇON : 2 fiches

L'aire d'un carré de 1cm de côté mesure $1\text{cm} = 1 \times 1 = 1\text{cm}^2$
(On lit centimètre carré)

Ensemble sur le cahier, écrire le titre en gros

Coller la fiche N°2 – LES CONVERSIONS -

Ensemble, LES EXERCICES 1 et 2 et 3 page 100 et 101

6

Seul, EXERCICE N°4.

12H30 PAUSE MÉRIDIENNE - REPAS – HISTOIRE DE PIRATES –

William de la Mark, Gueux de mer

<https://www.youtube.com/watch?v=zXHysnfyek4>

14H00 SCIENCES – Fabriquer un objet qui vole en suivant un mode d'emploi.

7 HELICOPTÈRE, PLANEUR

1/ Choisis un modèle et fabrique l'objet volant.

2/ Tu dois suivre ces consignes et seulement celles-ci.

3/ Prends des photos de ton objet volant sur la table une fois terminé et une autre en plein vol.

Après et seulement après, si tu le souhaites, tu pourras faire un objet volant de ton choix avec tes caractéristiques propres. Et nous pourrons comparer.

18H00 ZOOM – Lecture Divina, Parizod, Sasha et Yasmina.

Je te souhaite une bonne journée. Si tu ne comprends, appelle-moi ! La maîtresse.